

«СОГЛАСОВАНА»

Начальник МБУ «Отдел
образования» Пестречинского
муниципального района РТ
21.11.2024

Харитонов М.А.



«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от 27.11.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор школы
Мухутдинов А.Б./
Приказ № 183/2 от 27.11.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шалинская средняя общеобразовательная школа имени Сафина Файзрахмана
Ахметзяновича» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2030 год

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа имени Сафина Файзрахмана Ахметзяновича»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.10. Государственная программа развития образования в РФ до 2030 года, постановление правительства РФ от 07.10.2021 № 170111. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.12. Постановление Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ №821 от 02.11.2023 года «Об утверждении муниципальной комплексной программы «Развитие системы образования Пестречинского муниципального района на 2023-2025 годы»13. Муниципальная комплексная программа «Развитие системы образования Пестречинского муниципального района на 2023-

	2025 годы».
Цель	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</p> <p>Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p> <p>поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>

Планируемые результаты реализации Программы развития

Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;

Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;

Расширение партнерских отношений (ЦРБ Пестречинского района, сельская библиотека; СДК, ДДТ, КСШ, МБДОУ «Тургай»)/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями (ККИ РУК Казанский кооперативный институт), предприятиями (ООО «Шали-Агро»)

Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей

В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;

Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;

Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;

Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Сведения о разработчиках	Программа разработана административно - управленческой командой школы: Руководитель рабочей группы: Мухутдинов А.Б. директор МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А»; Секретарь: Биктимерова Л.М., заместитель директора по УР. Методисты ШМО: Низамова Г.М., Мухутдинова Р.М., Замалеева Т.С., Гимадиева В.В.
Период реализации	2025-2030 годы – 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, сопделенными показателями и контрольными точками:
I этап – подготовительный (указать срок)	Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. (1 полугодие 2025 года)
II этап – реализация (указать срок)	Работа школы по реализации направлений программы Реализация и корректировка программных проектов; Продолжение материально-технического перевооружения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. (2 полугодие 2025 года – 2029 год)
III этап – обобщающий (указать срок)	Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; Распространение инновационных разработок школы; Анализ достигнутых результатов; Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач. (2030 год)
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы Развития предполагает следующие источники финансирования: - бюджетного и внебюджетного финансирования; участия в грантовых проектах.
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» Мухутдинов Алмаз Бадрутдинович Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно – управленческая команда. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.»

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																			
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шалинская средняя общеобразовательная школа имени Сафина Файзрахмана Ахметзяновича» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» Пестречинского МР РТ) 1917 год 1633005008 Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 16 Л 01 -0004964, выдана 24.10.2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3997, выдано 29.11.2016 г Информацию о месте нахождения ОО 422796, Республика Татарстан, Пестречинский район, село Шали, улица Тазиева, дом 21 а Контакты: телефон: 8(843)6735290 , адрес электронной почты: shali33@bk.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/pestretcy/shali/sch/page2870339.htm 																			
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <table border="1" data-bbox="523 1120 1517 1406"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Детей с ОВЗ</th> <th>Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное</td> <td>138</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Основное</td> <td>123</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	138	0	3	Основное	123	0	3	Среднее	20	0	0
Уровень образования	Количество обучающихся																			
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																	
Начальное	138	0	3																	
Основное	123	0	3																	
Среднее	20	0	0																	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - методический совет; <p>Административным аппаратом школы в течение учебного года успешнорешались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения; - задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования; - задача развития инновационного потенциала образовательного 																			

учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;

- задача формирования в школе новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;

развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;

построение собственной системы управления качеством образования;

AstraLinux; - Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: MozillaFirefox версия и выше, <http://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>, Яндекс браузер <https://browser.yandex.ru/>».

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

Доля преподавателей школы, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. Все ш к о л ь н ы е компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день материально – техническая база устаревшая, и полностью не позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся.

Материально-техническая база школы устаревшая, оснащение учебного заведения желает лучшего. В школе имеется:

- 21 учебных кабинетов,
- 1 кабинет информатики,
- библиотека, читальный зал,
- 1 спортивный зал
- актовый зал

	<p>- мастерская - столовая на 60 посадочных мест</p> <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Структура официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.». Информация сайта постоянно обновляется.</p> <p>Библиотека</p> <p>Общая величина библиотечного фонда – 7834 экземпляров;</p> <p>Общая величина учебного фонда – 3371 экземпляр; Объём учебно-методической литературы на электронных носителях – 158 экземпляров;</p> <p>Общая величина художественной литературы – 6195 экземпляров. Фонд учебной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.</p> <p>Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.</p> <p>Библиотека образовательного учреждения обеспечена компьютером. В библиотеке имеется информационная база (локальная сеть, доступ в сеть «Интернет», электронная почта).</p> <p>Объекты спорта</p> <p>Для занятий физической культурой в урочное и внеурочное время в нашей школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивный зал ▪ Футбольное поле <p>Спортивный инвентарь</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В школе одна смена обучения.</p> <p>Начало учебных занятий в 8.00.</p> <p>Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.</p> <p>Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.</p>

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной недели обучаются 1 класс,
- по 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Клас сы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 четверть	1-11	02.09.2024- 27.10.2024	8
2 четверть	1-11	07.11.2024- 29.12.2024	8
3 четверть	1	09.01.2025- 09.02.2025 17.02.2025- 21.03.2025	10
	2-11	09.01.2025- 21.03.2025	10
4 четверть	1-11	01.04.2025- 26.05.2025	8
Итого за учебный год	1		33 недели
	2-11		34 недели

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов –
Не учебные дни.

День Защиты Отечества	23 февраль	1 день
Международный женский день	8 марта	1 день
Праздник Весны и Труда	1 мая	1 день
День Победы	9 мая	1 день

по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации, Республики Татарстан, Пестречинского муниципального района и исполнение гимнов;

по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном";

по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 5-11 классов;

другие часы внеурочной деятельности в МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» организуется после окончания учебных занятий.

<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 47 человека педагогических работников – 29</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющих ученую степень- 0; • имеющих ведомственные награды-5; • победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов- 2. <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значок МО и Н РТ «Отличник просвещения- 1 работник; • Нагрудный знак Минбистерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» - 7 работник; • Почетная грамота Министерства образования и науки РТ-12 работника; <p>Доля работников с высшим образованием - 79%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией – 48 %. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией- 31%. Количество выпускников школы - работников школы- 24</p>																							
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» расположено в селе Шали Шалинского сельского поселения Пестречинского муниципального района Республики Татарстан. В состав Шалинского сельского поселения входят 2 населенных пункта.</p> <p>МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» успешно взаимодействует: МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» МБУДО "Дом детского творчества" МБУ ДО "КСШ" Пестречинского муниципального района РТ</p>																							
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Описать достижения (при наличии)</p> <p><u>МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» в 2024 году выиграла грант « Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на сумму 500 000 (пятьсот тысяч) рублей.</u></p> <table border="1" data-bbox="507 1464 1509 2042"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Конкурсы/олимпиады</th> <th colspan="3">Количество участников</th> </tr> <tr> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку: муниципальный, республиканский</td> <td>Победитель-4 Призер -3</td> <td>Победитель-3 Призер-4</td> <td>Победитель-5 Призер-5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе: муниципальный, республиканский</td> <td>Победитель-1 Призер -2 Призер-1</td> <td>Победитель-1</td> <td>Победитель-3 Призер-1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Муниципальный этап международного</td> <td>Победитель-4</td> <td></td> <td>Участник-1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Конкурсы/олимпиады	Количество участников			2022	2023	2024	1	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку: муниципальный, республиканский	Победитель-4 Призер -3	Победитель-3 Призер-4	Победитель-5 Призер-5	2	Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе: муниципальный, республиканский	Победитель-1 Призер -2 Призер-1	Победитель-1	Победитель-3 Призер-1	3	Муниципальный этап международного	Победитель-4		Участник-1
№	Конкурсы/олимпиады			Количество участников																				
		2022	2023	2024																				
1	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку: муниципальный, республиканский	Победитель-4 Призер -3	Победитель-3 Призер-4	Победитель-5 Призер-5																				
2	Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе: муниципальный, республиканский	Победитель-1 Призер -2 Призер-1	Победитель-1	Победитель-3 Призер-1																				
3	Муниципальный этап международного	Победитель-4		Участник-1																				

	конкурса “Жәлил укулары – Джалиловские чтения”. Номинация “М.Джалиль на татарском языке”			
4	Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Г.Ибрагимов: писатель, критик, методист, общественный деятель», посвященной 135-летию классика татарской литературы, общественного и государственного деятеля Галимджана Ибрагимова.		Призер-1	
5	Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая (муниципальный этап)	Призер-1		
6	IX республиканская конференции учителей и обучающихся имени Туфана Миннуллина	Победитель-1		
7	Халык язучысы, күрнекле драматург, Туфан Миннуллин исемендәге IX Республика конференциясендә “Журналистика” Кызыл тышлы дәфтәрдән номинациясендә жинүче	Победитель-1		
8	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Алиш эзләреннән» («По следам Алиша»)	Победитель-1		
9	Республиканский конкурс видеороликов «Наследие Татарстана», «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	Победитель-2	Победитель-2	Победитель-1
10	Муниципальный этап республиканского конкурса –выставки декоративно – прикладных изделий «Сувениры России»	Победитель-1		
11	Республиканский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана	Победитель-1	Победитель-1	
12	Республиканский конкурс «Аулак өй- көрәш»;		Победители команда	Победители команда

		Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»		учащихся	учащихся
13		V районный фестиваль-конкурс «Тукай моңнары-Тукаевские напевы 2023»		Призер-4	
14		Республиканский конкурс «Ватаныбыз белән горуруланабыз!» «Тукай белән горуруланабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем»		Победитель-5	
15		“Сабантуй” газетасы оештырган «Минем мәктәп» бәйгесендә жиңүче		Победитель-1	
16		Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» Проект «Благоустройство родника в село Шали»		Победитель-1	
17		Республиканский конкурс творческих работ (сочинений-эссе) обучающихся на родном языке «Скажем коррупции “Нет!”»			Победитель-3
18		Победитель конкурса стихотворений собственного сочинения «Тукай язы»			Победитель-1
19		II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово»			Победитель-1
20		Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Габдулла Тукай-солнце татарской поэзии»			Победитель-1
Учителя					
	№	Конкурсы/гранты/	Количество участников		
			2022	2023	2024
	1	Всероссийская научно-	Победитель-		

		практическая, историко-краеведческая конференция «Человек и природа в бассейне реки Меша и Пестречинском Заказанье в историческом развитии. Уроженец Пестречинской земли Мауля Колый: жизнь, деятельность, наследие и его вклад в духовно-культурную жизнь татарского народа»	2		
	2	Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республике Татарстан	Победитель-1		
	3	IV Межрегиональная научно исследовательская конференция им.Г.Рахима.			Победитель-1
	4	«За плодотворную работу по сохранению и развитию народного вокального творчества и фольклорных традиции народов, проживающих в Пестречинском районе»		Победитель-2	Победитель-1

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ.	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Применение	Обеспечено учебниками в	1	Магистральное направление	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного	Организация поиска и обмена учебниками с

	электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	полном объеме		«Знание»		обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	другими общеобразовательным и организациями.
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов.
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и систему оценки качества образования.	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта.	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
7	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

8	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном общем и среднем образовании, в общей численности выпускников 9 и 11 классов.(за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
11	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Создание системы работы с одаренными детьми, повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

						ШКОЛЬНИКОВ.	
12	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
13	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
14	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
15	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
16	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	уровнях					
17	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
18	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
19	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования	Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
20	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.

						технической и естественно-научной направленностей.	
21	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
22	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
23	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный

							медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
24	Функционирование школьного театра, музея, хора	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
25	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.	Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).
26	Доля обучающихся, являющихся членами и количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
27	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). Использование государственных символов и школьной символики при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
28	Реализация рабочей программы и календарного плана воспитания (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
29	Функционирование Совета	Да	1	Магистральное	Организация		

	родителей, наличие советника директора по воспитанию и взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
30	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
31	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
32	Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления, Юнармия, Большая перемена, школьных военно-патриотических клубов, волонтерском движении, участие в реализации проекта Орлята России	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
33	Реализация профориентационной деятельности в школе . Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
34	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Нет	0	Магистральное направление	Сопровождение выбора	Недостаточный уровень	Обеспечение обучения педагогов на курсах

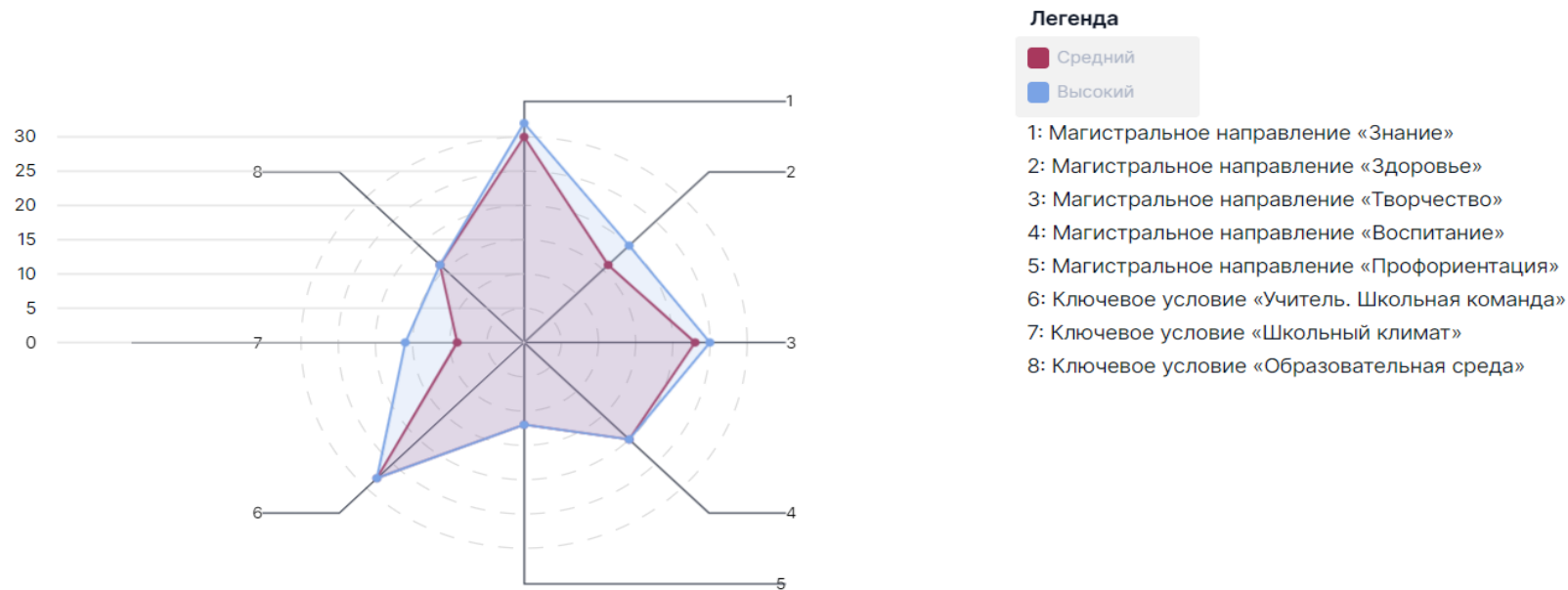
	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)			«Профориентация»	профессии	компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах	повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
35	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
36	Использование единых подходов к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования, развитие системы наставничества, дорожная карта о его реализации, наличие методических объединений, методических советов классных руководителей, охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
37	Доля педагогических работников, управленческой команды прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Не менее 100% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	образования (за три последних года)(критический показатель)						
38	Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие победителей и призеров конкурсов	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
39	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	От 80% до 89% обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
40	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, учителя-логопеда,	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций.
41	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога и оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций и пространства для педагогов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога	Создание рабочего места педагога-психолога.
42	Профилактика травли в образовательной среде,	Реализуется в виде отдельных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически	Кадровый дефицит (отсутствие в	Привлечение в качестве

	профилактика девиантного поведения	мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.			благоприятного школьного климата	организации социального педагога)	совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций.
43	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
44	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
45	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
46	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
47	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

	творческих дел. Функционирование школьного библиотечного информационного центра						
48	Сформированы коллегиальные органы управления, управляющего совета в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» является образовательной организацией, занимающей среднюю позицию в системе образования Пестречинского муниципального района. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников, пришли молодые специалисты, административная команда также обновилась.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 балл	МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: - Организовать углубленное изучение отдельных предметов в нескольких классах; - Добиться результатов для получения медали выпускниками 11 класса, «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;
2	Воспитание	20 балл	МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	16 балл	МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: Создать условия и организовать работу по привлечению большего количества обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО
4	Творчество	23 балл	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	12 балл	МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
6	Учитель. Школьная команда	28 балл	На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» школа вышла по показателю

			«Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов. обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 50% педагогических работников повысили квалификацию (за 2022 и 2023 годы) по программам из федерального реестра.
7	Школьный климат	9 балл	Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: Создать в образовательной организации отдельный кабинет педагога-психолога.
8	Образовательная среда	16 балл	Магистральное направление «Образовательная среда» реализовано в полном объеме.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В организации реализуется проектная и исследовательская деятельность, используются программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сетевая форма организации обучения	Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА
Воспитание	- В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы. Функционируют родительский комитет и совет обучающихся. Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объеди-	Большая загруженность педагогов и учащихся школы дополнительными регистрациями на сайтах. Снижение активности обучающихся.		

	нениями.			
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	Слабое здоровье учащихся. Недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК "ГТО"	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей.	Недостаточное бюджетное финансирование.
Творчество	Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр-творческая мастерская, В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях т.д.	Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений.	Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне школы и района Организация совместных детско-родительских мероприятий.	Низкая активность учащихся
Профориентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее» и «Профориентация».	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в средней школе	Есть спрос на предпрофильное образование. Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Стабильный педагогический коллектив 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС.	Средний возраст педагогического коллектива 49 лет.	Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения	Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении.

	В школе работают методические объединения учителей. Функционирует системнаставничества.		квалификации. Посещают муниципальные и региональные мероприятия методической направленности. Повышение мотивации педагогических работников прохождению диагностики профессиональных компетенций. Наличие высокоскоростного интернета.	
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100 %. Тесное взаимодействие школы с ПДН.	Отсутствие в штате социального педагога, логопеда, дефектолога.	Тесное взаимодействие школы с ПДН.	Дети которых состоят в «группе риска».
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно- коммуникативной образовательной платформы Сферум. Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 100 % педагогов.	Недостаточное оснащение IT-оборудованием	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования.

3. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

оптимизация участия семьи в школьной жизни.

совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению; работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;

работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);

разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

использование здоровьесберегающих технологий; организация школьного спортивного клуба;

привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях; увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;

сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы; привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

сохранение действующего туристического объединения.

Творчество

развитие творческого потенциала школьников;

активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

создание эффективной системы воспитательной работы школы;

организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; сохранение традиций воспитательной работы школы;

повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации; организация мероприятий профориентационной направленности;

активное включение в проект «Билет в будущее»;

организация проектной деятельности профориентационной направленности; организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами.

Учитель. Школьная команда

организация работы по повышению качества образования;
 сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
 организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов; вовлечение педагогов в конкурсное движение;
 системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников; организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся; системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

организация комфортной образовательной среды;

Образовательная среда

прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения; представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах; использование ЭОР;

использование возможностей ФГИС «Моя школа»

использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности; активное использование Электронной школы

обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2025	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам.директора по УВР	ИП	ИП

		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2025-2028	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми		методист	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2025-2028	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам		зам. директора по УВР, учителя-предметник и	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах
2	Воспитание	Реализация программ	Повышение квалификации	Повышение квалификации	2025-2028	График курсовой подготовки		зам. директора по	Реализация программ	Реализация программ
		краеведения и школьного туризма	педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма				УВР	урочной и внеурочной деятельности, дополнительно образования по краеведению	урочной и внеурочной деятельности, дополнительно образования по краеведению
3	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 60% и более школьников со знаком «ГТО»	60% и более школьников со знаком «ГТО»	2025-2028	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»

4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2025-2028	Разработка рабочих программ дополнительного образования		зам. директора по УВР	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	Участие в профессиональных пробах	2025-2028	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах		зам. директора по УВР	План	Участие в профориентационных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессиональные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2025-2028	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	Методист	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2025-2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		зам. директора по УВР	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий.	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2025-2028	План курсовой подготовки по данному направлению		зам. директора по УВР	Система повышения квалификации педагогических работников школы	Использование возможностей ЦОС

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся научно-практические конференции учащихся. Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», юнармейский отряд.

Здоровье

Организована работа спортивных секций. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе.

Творчество

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию. Реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы: Школьный театр, техническое творчество, баскетбол, волейбол и др.

Реализуется Многоуровневая онлайн диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию

штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Учитель года». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Школьный климат.

В школе реализуется план психологического комфорта для всех.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно– исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально – экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём. Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно: - обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков; - внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы; - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2.Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	21 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской и компьютером учителя; -2 кабинет, интерактивным панелем.	Кабинет психолога и логопеда, дефектолога.	

	Компьютерный класс	Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован компьютерами .		
	Учебная мастерская.	Труд (технология) – 1 каб.		
	Спортивный зал	Спортивный зал -1		
	Столовая	Столовая с обеденным залом -1		
	Спортивная площадка	Спортивная площадка - 1		
	Площадка для футбола	Универсальная площадка для «Мини футбола» - 1		
	Музей	Помещение для музея - 1		
3.Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 4 человек от 3-5 лет – 0 человек от 5 до 10 лет – 0 человек от 10 до 15 лет –0 человек от 15 до 20 – 2 человек 20 и более – 23 человек		
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 9 учителей (31%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 6 учитель (20%)		
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 23 педагогических работника (79%) из них: 9 учителей (31%) – с высшей квалификационной Категорией 14 учителя (48%) – с первой квалификационной категорией		
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Дефицит кадров	нет		

		Работников 2022/2023 – 26 педагогических работников;		
		2023/2024 - 27 педагогических работников; 2024/2025 – 29 педагогических работников;		
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 6%		
Финансовые ресурсы	Финансовые средства	Бюджет, внебюджет	Бюджет, внебюджет	Бюджет (районный, республиканский)
Научно-методический	Научно-методическая база	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года ФГОС - 2021	Единые рабочие программы Единое КТП Единые рекомендации по контрольным работам.	Конструктор рабочих программ Рекомендации и методические письмаМО
	Научно-методическое сопровождение	Методический кабинет МБУ «Отдел образования» исполнительного комитета Пестречинского муниципального района муниципального района		Бюджет
Социальный (социальные партнеры)		ЦРБ Пестречинского района Сельская библиотека; СДК, ДДТ, КСШ, МБДОУ «Тургай»		
Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)	Локальные акты ОО Соглашения о партнерстве Договоры	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Локальный акт по правилам использования мобильных устройств и средств связи	Работа административной команды

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1.ЗНАНИЕ</p> <p>1.Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВСОШ</p> <p>2.Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВСОШ</p> <p>3.Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>4.Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;</p> <p>5.Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>6.Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>7.Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.</p> <p>8.Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>9.Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</p>	<p>1.Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>2.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3.Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4.Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>5.Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p>	<p>1.Наличие призеров / победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Наличие</p> <p>Наличие</p> <p>2 мероприятия в год.</p>
<p>2.ВОСПИТАНИЕ</p> <p>Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, районного уровня.</p>	<p>Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях</p>	<p>Участие 100% классных руководителей, транслирующих опыт работы родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно</p>

<p>3.ЗДОРОВЬЕ</p> <p>Повышение доли учащихся (до 40% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>	<p>Развитие дополнительно 4-х видов спорта в ОО: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Шашки».</p>	<p>1. Разработаны и реализуются программы спортивной направленности: 1. «Волейбол» 2. «Баскетбол» 3. «Шахматы» 4. «Шашки»</p>
<p>4.ТВОРЧЕСТВО</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>	<p>Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности.</p>	<p>Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 1. «3D - моделирование» 2. «Робототехника» 3. «Школа компьютерного мастерства» Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 30-40% и более.</p>
<p>освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задачи по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение</p>	<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.</p>	

<p>штатногорасписания в соответствии с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>5.Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования.</p> <p>6.Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования региональной модели института наставничества педагогических работников.</p>		
<p>6. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ.</p> <p>Привлечение в школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.</p>	<p>Привлечение в школу дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p>	<p>наличие</p>
<p>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>1. Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.</p>	<p>1.Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители).</p>	<p>1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1	Работа Методического Совета				
1.1	Заседание Методического совета «Итоги ОГЭ и ЕГЭ»	сентябрь	Зам.дир.по УВР	Анализ результатов ГИА	
1.2	Создание рабочей группы по повышению качества образования	сентябрь	Зам.дир по УВР	Обобщение опыта работы	
1.3	Проведение заседаний рабочей группы	раз в четверть	Администрация руководители ШМО	Анализ итогов работы	
2.1.	Работа с административно-управленческим персоналом ОО				
	<i>Совещание с руководителями ОО</i>				
2.1.1	О реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования в ОО на 2024/2025 учебный год	сентябрь	Администрация	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ	
2.1.2	О результатах диагностического тренировочного тестирования по русскому языку и математике в 10, 11 классах	по графику	Администрация руководители ШМО	Аналитическая справка по итогам тестирования. Совершенствование работы по подготовке гимназии к ГИА	
2.1.3	О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике в 9, 11 классах	по графику	Администрация, руководители ШМО	Анализ результатов диагностического тестирования. Совершенствование работы по подготовке ОУ к ГИА	
2.1.4	О результатах пробного ЕГЭ	февраль-март	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОУ к ГИА	
2.1.5	О результатах диагностических контрольных работ по итогам 1, 2 полугодия.	январь, май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов диагностических контрольных работ. Совершенствование работы по подготовке гимназии к ГИА	

2.1.6	Об изучении деятельности ОУ по итогам посещения уроков, проверок.	по полугодиям	Администрация	Информация-анализ о деятельности гимназии. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОУ,	
2.1.7	О результатах ГИА – 2024г.	июль – август 2024г.	Администрация, рук.ШМО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2024г. Определение направлений работы ОУ по повышению уровня результативности ГИА- 2024-25г.	
2.1.8.	Создание рабочей группы из преподавателей, для изучения деятельности классов, с низкими учебными и воспитательными результатами.	сентябрь-октябрь	Администрация	План работы рабочей группы	
2.2.	Работа руководителей ШМО				
	Семинары на базе ОУ:				
2.2.1	Модель школьной системы оценки качества образования по русскому языку	декабрь	Руководитель ШМО Филилогов		
2.2.2	Роль методической службы в условиях реализации ФГОС	февраль	Руководитель ШМО математиков	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы	
2.2.3	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ООО	март	Руководитель ШМО биологии, химии и истории	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей математики и физики	
2.3	Инструктивно-методические совещания				

2.3.1	-о ходе подготовки к ГИА-2024-25г.; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности ШМО.	раз в четверть	Рук.ШМО.Администрация	Информация-анализ о ходе мероприятий. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы	
2.3.2	Заслушивание отчетов о работе учителей-предметников с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобальники».	по результатам диагностических тестирований.	Администрация .рук.ШМО	Анализ деятельности ШМО по работе с обучающимися разного уровня подготовки	
2.3.3	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным руководителям ШМО и учителям.	по необходимости	Администрация	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей и руководителей ШМО.	
3	Работа с учителями-предметниками				
3.1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями, показавших низкие результаты на ГИА-2024г.	в течение года	Администрация руководители ШМО	Планы работы педагогов-наставников	
3.2	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	по плану МОН РТ	Администрация руководители ШМО	Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения	
3.3	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка «западающих тем» по предметам на уровне города в рамках заседаний ШМО учителей-предметников.	в течение года	Директор ОУ РУК ШМО Учителя-наставники	Индивидуальные планы учителей-предметников Программы проведения заседаний ШМО учителей – предметников (разбор «западающих тем»)	

3.4	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Директор ОУ	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	
4	Работа с обучающимися				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	ежемесячно (по плану)	Зам.дир.по УВР	Повышение качества знаний обучающихся в ОУ	
4.2	Диагностическое тренировочное тестирование (в формате ЕГЭ) по математике и русскому языку для обучающихся 10, 11 классов	сентябрь- март	Администрация	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.	
4.3	Диагностическое тестирование (в формате ОГЭ) по математике и русскому языку для обучающихся 9 классов.	ноябрь	Администрация	Анализ результатов тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	
4.4	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов: - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	в течение года	Администрация Зам.дир. по УВР	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	
4.5	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	в течение года	Зам.дир.по УВР Руководители ШМО	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.	Выполняется по графику школ.
4.6	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в начальном звене (1 - 4 классы)	по учебным планам	Зам.дир по УВР Руководители ШМО	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	

4.7	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в среднем звене (5-9 классы)	по учебным планам	Зам.дир по УВР	Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
4.8	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в старшем звене (10-11 классы)	по учебным планам	Зам дир по УВР Руководители ШМО	Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
4.9	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2024-25 гг.	апрель, май	Зам дир по УВР Руководители ШМО	Программа ПП сопровождения. Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.10	Выборочное диагностическое тестирование обучающихся 8 классов по русскому языку и математике в рамках изучения деятельности школ	в течение года	Администрация	Анализ результатов тестирования для получения информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся	
4.11	Мониторинговые исследования в 10 классах по предметам по выбору в рамках РСОКО	по плану МОН РД	Администрация	Анализ результатов мониторинга Принятие управленческих решений по повышению качества образования.	
4.12	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ	по плану МОН РД	Администрация	Анализ результатов проверочных работ. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.	
4.13	Персональный мониторинг учебных достижений учащихся в 9, 11 классах	в течение года	Администрация	Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.	

4.14	Персональный мониторинг учебных достижений учащихся в 10 классах	в течение года	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга Принятие управленческих решений по повышению качества образования.	
4.15	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	в течение года	Администрация	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
4.16	Учет обучающихся, систематически не посещающих учебные занятия без уважительной причины	ежемесячно	Администрация	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся систематически пропускающих занятия	
5	Работа с родителями				
	<i>Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов</i>				
5.1	-порядок проведения ГИА – 2024-25гг. (для 9,11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	октябрь, апрель	Администрация	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2025г.	
5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, февраль	Администрация.учителя предметники	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2023-24г.	Выполняется на уровне школы: родительские собрания
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2024-25г. (для 9,10,11 классов)	ноябрь	Зам.дир.по УВР	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	Предварительный выбор предметов для сдачи ОГЭ/ЕГЭ обсуждался на совещании директора

5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	в течение года, 1 раз в месяц	Администрация, рук. ШМО	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	Выполняется на уровне школы через родительские собрания
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями.	в течение года, 1 раз в месяц	Директор ОУ	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей и учителей-предметников
6	Работа с педагогами, имеющими низкие образовательные результаты				
	<i>Изучение деятельности педагогов школы, с низкими результатами:</i>				
6.1	Изучение методического материала по проблеме «Эффективность деятельности по обеспечению качества образования»	по итогам экзаменов	Зам дир по УВР, руководители ШМО	Анализ итогов изучения деятельности педагогов	Отчеты учителей.
6.2	Закрепление педагогов с низкими результатами по ГИА, за педагогами наставниками со стабильно высокими результатами.	по итогам экзаменов	Зам дир по УВР, руководители ШМО	Методическое сопровождение с низкими образовательными результатами.	
7	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» на 2024/2025 учебный год				
7.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	заместитель директора	Справки по итогам деятельности школы.	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Зам.дир по УВР	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	

7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и промежуточной аттестации. в разрезе подтверждения годовых оценок.	по результатам ГИА, ВПР и промежуточной аттестации	заместитель директора по УВР	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2024г.	
7.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	в течение года	заместитель директора по УВР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	по графику	педагоги по развитию таланта	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
8	8.Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования				
8.1	Участие в межрегиональных, республиканских и муниципальных семинарах и вебинарах, научно-практических конференциях: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и промежуточной аттестации.	раз в четверть	руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства.	
	в рамках устранения дефицита знаний; -разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА, ВПР, промежуточной аттестации); - качество преподавания предмета; -решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам.			Оказание методической помощи педагогам.	
8.2	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими некачественные результаты на олимпиадах в 2024/2025 учебном году	по индивидуальным графикам	Администрация педагоги по развитию таланта	Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах	

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

48

листов

Заверено

МРЭВ

Шадиевская СОШ

Инициал

Служба Директор:

Мухутдинов
(подпись)

МУХУТДИНОВ А.Б.

